



ОТСКА ГРАДИНА № 90 „ВЕСА ПАСПАЛЕЕВА”
и „Надежда”, ул. „Иван Момчилов” № 44
т.: 02/936 0464; e-mail: info-2214930@edu.mon.bg

Утвърдил.....

Директор:

/Димка Зиновиева/

Заповед №/16.09.2026 г.

ПС №1/16.09.2026г.

Приложение

към План за действие по БДП

на ДГ№90 „Веса Паспалеева“

за учебната 2026/2027година

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП

за учебната 2026/2027г.

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА
ПО БДП – 5 ситуации**

Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Методи и форми
9	Социална и здравословна среда	„Моят дом“	Разпознава основни обекти от близкото обкръжение – дом, сграда, улица, път, тротоар и някои превозни средства. Различава движещи се и неподвижни обекти и определя къде се движат пешеходци и превозни средства.	Картини, наблюдение, игри
14	Социална и здравословна среда	„Пътувам с автомобил“	Разпознава и назовава автомобил и основни елементи – седалка, предпазен колан, врата. Разбира и различава безопасно поведение при пътуване с автомобил.	Беседа, наблюдение, демонстрация, игри
19	Социална и здравословна среда	„Моите играчки “	Разпознава и назовава познати играчки, превозни средства – автомобил, камион, мотор, автобус. Различава превозни средства според предназначението им.	Картини, филми, песни
23	Социална и здравословна среда	„Разпознавам звук и цвят - Светофар“	Различава цветовете на светофара. Различава звуци, характерни за уличното движение и ги определя по сила.	Наблюдение, филми, песни, апликиране

27	Социална и здравословна среда	„На разходка“	Разпознава и назовава познати места и обекти – детска площадка, улица, тротоар, детска градина. Разбира и показва правилно поведение при разходка – движи се с възрастен и използва безопасно тротоара.	Наблюдение, картини, игри
----	----------------------------------	---------------	---	---------------------------

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА
ПО БДП – 5 ситуации**

Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Методи и форми
9	Социална и здравословна среда	„Нашата улица“	Разпознава и назовава основни части на улицата – улица, пътно платно, тротоар, пешеходна пътека. Различава места за движение и пресичане на пешеходци и автомобили.	Беседа, картини, песен, макет, игри с колички върху килим „Улично движение“
14	Социална и здравословна среда	„Светофар - другар“	Изгражда представа за движението по улицата и пресичането. Запознава се със светофар и предназначението му.	Пътни знаци, светофар, игри, апликиране
19	Социална и здравословна среда	„Пресичам безопасно“	Разпознава и назовава светофар, пешеходна пътека, тротоар и улично платно. Разбира и показва правилно поведение при пресичане – спира, изчаква и пресича с възрастен на определено за това място.	Беседа, светофар, пешеходна пътека, игри
23	Социална и здравословна среда	„ Къде играят децата“	Разпознава и назовава безопасни места за игра – детски площадки и обособено място за каране на велосипед.	Беседа, картини, филм

27	Социална и здравословна среда	„Моят велосипед“	Разпознава и назовава познати места и обекти от ежедневието – детска площадка, училище, аптека, магазин и улица. Различава безопасни и опасни места за движение и избира подходящо място за безопасно придвижване като пешеходец и при каране, на велосипед/тротинетка/ролери.	Беседа, картини, игри
----	----------------------------------	------------------	---	-----------------------

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ТРЕТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 5 – 6-ГОДИШНИ
ПО БДП – 6 ситуации**

Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Методи и форми
6	Социална и здравословна среда	„Кварталът, в който живея“	Разпознава и назовава познати обекти в квартала – жилищни сгради, детска площадка, улица, тротоар, пешеходна пътека и светофар. Различава безопасни места за движение и пресичане.	Пътни знаци, картини, игри
10	Социална и здравословна среда	„Познавам пътните знаци“	Разпознава и назовава някои познати пътни знаци, пешеходна пътека, подлез и др. Различава предупредителни и указателни пътни знаци по форма и предназначение.	Беседа, картини, песен, играчки -БДП
14	Социална и здравословна среда	„Могат ли хората без превозни средства“	Разпознава и назовава различни превозни средства – автомобил, автобус, влак, самолет, кораб и велосипед. Различава превозни средства според мястото, където се движат – по суша, във въздуха и по пода. Разбира значението на превозни средства.	Макети, играчки, колички, превозни средства със специален режим на работа – линейка, пожарна кола, полицейска кола

19	Социална и здравословна среда	„Какво трябва да знае малкият пешеходец“	Разширява представите за правилата за безопасно поведение на улицата. Изброява правилата, които трябва да знае пешеходеца. Припомня правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и се съобразява със светлинни сигнали.	Беседа, игри с колички върху килим „Улично движение” в кабинета по БДП; пресичане на пътно платно с възрастен
24	Социална и здравословна среда	„Какво трябва да знае малкият велосипедист“	Изброява правилата, които трябва да знае велосипедиста. Осъзнава в какви случаи е водач, в какви – пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка и каска.	Каране на велосипед в права посока с умерено темпо, паркиране
28	Социална и здравословна среда	„Игри на полигона по БДП“	Прилага практически ситуации на правилата за движение по улицата. Познава правилата за пресичане на двупосочно платно.	Игри на полигона; гатанки за пътните знаци; упражняване на придобитите знания; - пресичане на двупосочно улично платно с помощ

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 6 – 7 ГОДИШНИ
ПО БДП – 7 ситуации**

Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Методи и форми
5	Социална и здравословна среда	„Населено място, в което живея“	Разпознава и назовава познати обществени места и обекти в населено място – детска градина, училище, болница, аптека, магазин, театър. Различава основни елементи на градската среда – улица, кръстовище, пешеходна пътека, тротоар, пътни знаци и се ориентира в позната среда.	Макет, пътни знаци, апликиране
9	Социална и здравословна среда	„На улицата“	Разпознава и назовава светофар, пешеходна пътека и регулировчик и разбира тяхната роля за безопасно движение. Различава основните сигнали на светофара и регулировчика и разбира кога е разрешено/забранено да се пресича.	Светофар, пешеходна пътека, игри
13	Социална и здравословна среда	„Пътувам с автобус“	Разпознава и назовава автобуса и автобусната спирка и разбира тяхното предназначение. Разбира и показва правилно поведение при пътуване с автобус – изчаква на спирката, качва се и слиза безопасно, спазва правилата по време на пътуването.	Беседа, демонстрация, игри, песни

18	Социална и здравословна среда	„Моят път до детската градина“	Разпознава и назовава познати обекти по пътя до детската градина – детска градина, тротоар, пешеходна пътека, светофар и пътен знак. Разбира и показва безопасно поведение по пътя до детската градина.	Макет, пешеходна пътека, светофар, пътни знаци
22	Социална и здравословна среда	„Изправност на велосипеда“	Разпознава и назовава основни части на велосипеда – колела, седалка, кормило, педали, светлини. Разбира необходимостта от изправен велосипед и разпознава някои средства за безопасност – каска, светлоотразителна жилетка и предпазители.	Беседа, картини, каска, жилетка
26	Социална и здравословна среда	„Кои знаци познава велосипедистът“	Разпознава и назова някои основни пътни знаци, свързани с велосипедистите – знак за велосипедната алея, забранено движение на велосипеди и др. Различава знаци, които разрешават, предупреждават или забраняват движението на велосипеди.	Пътни знаци, картини, игри, апликиране
31	Социална и здравословна среда	„Площадката за велосипедисти“	Разпознава и назовава площадка за велосипедисти и основни елементи от нея – път, завой, знак, място за движение. Разбира и следва прости правила за движение на площадката.	Каране на велосипед в права посока и на завой с умерено темпо, паркиране